

# APAE Valinhos

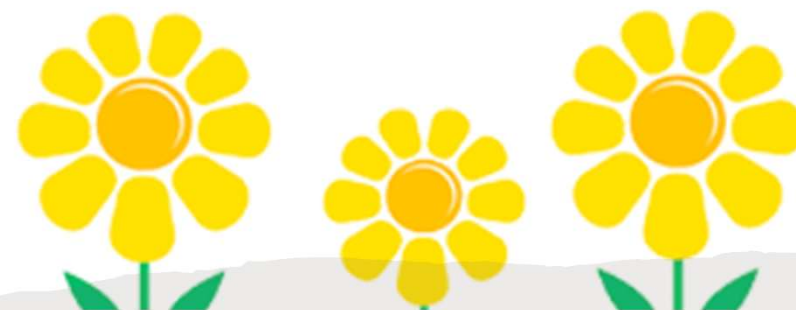


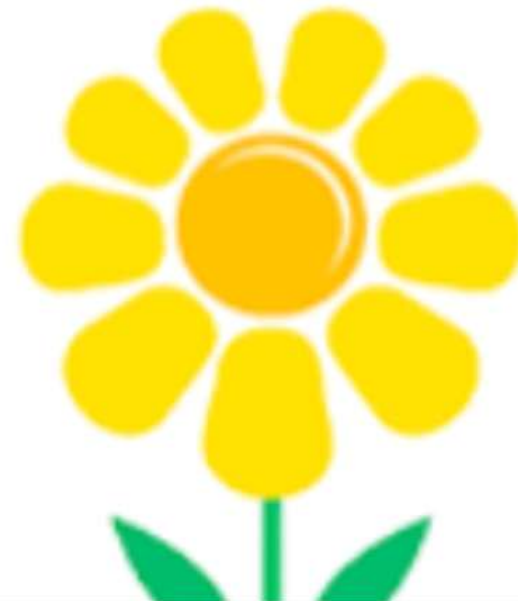
- Entidade e/ou Organização da Sociedade Civil de Assistência Social
- CNPJ 44.635.290/0001-15
- Presidente: Nivaldo Donizetti Miguel

## Principais registros:

- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social) – nº **2335874.0629108/2023** – validade **01/01/2024 à 31/12/2026**
- CNAS ( Conselho Nacional de Assistência Social) nº 64.149/75.40
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) nº 06
- CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) nº E02

## Proteção Social Especial de Média Complexidade





**ASSISTÊNCIA  
SOCIAL**





# Como é Realizado

(Conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)









**APAE**  
Valinhos - SP



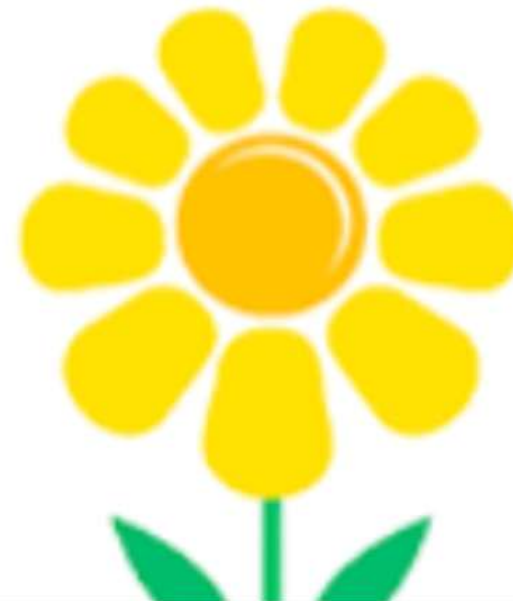
### RESULTADO GERAL

**Alto índice de satisfação!**

Predomínio das avaliações BOM e EXCELENTE em todos os quesitos avaliados.

- Não respondeu
- Ruim
- Razoável
- Bom
- Excelente

Maior parte das respostas concentrada em BOM e EXCELENTE, reforçando a qualidade dos serviços prestados.



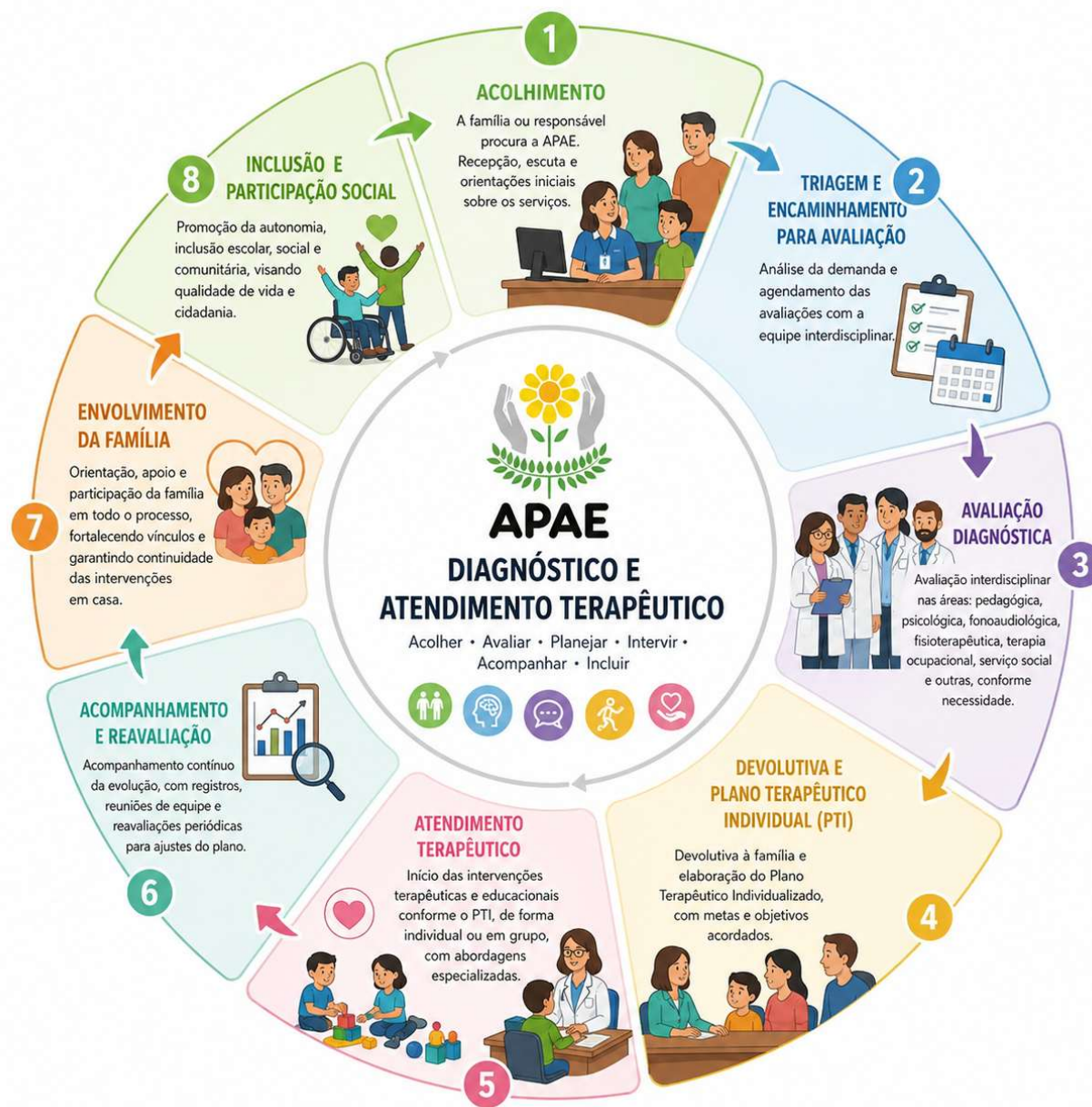
**SAÚDE**

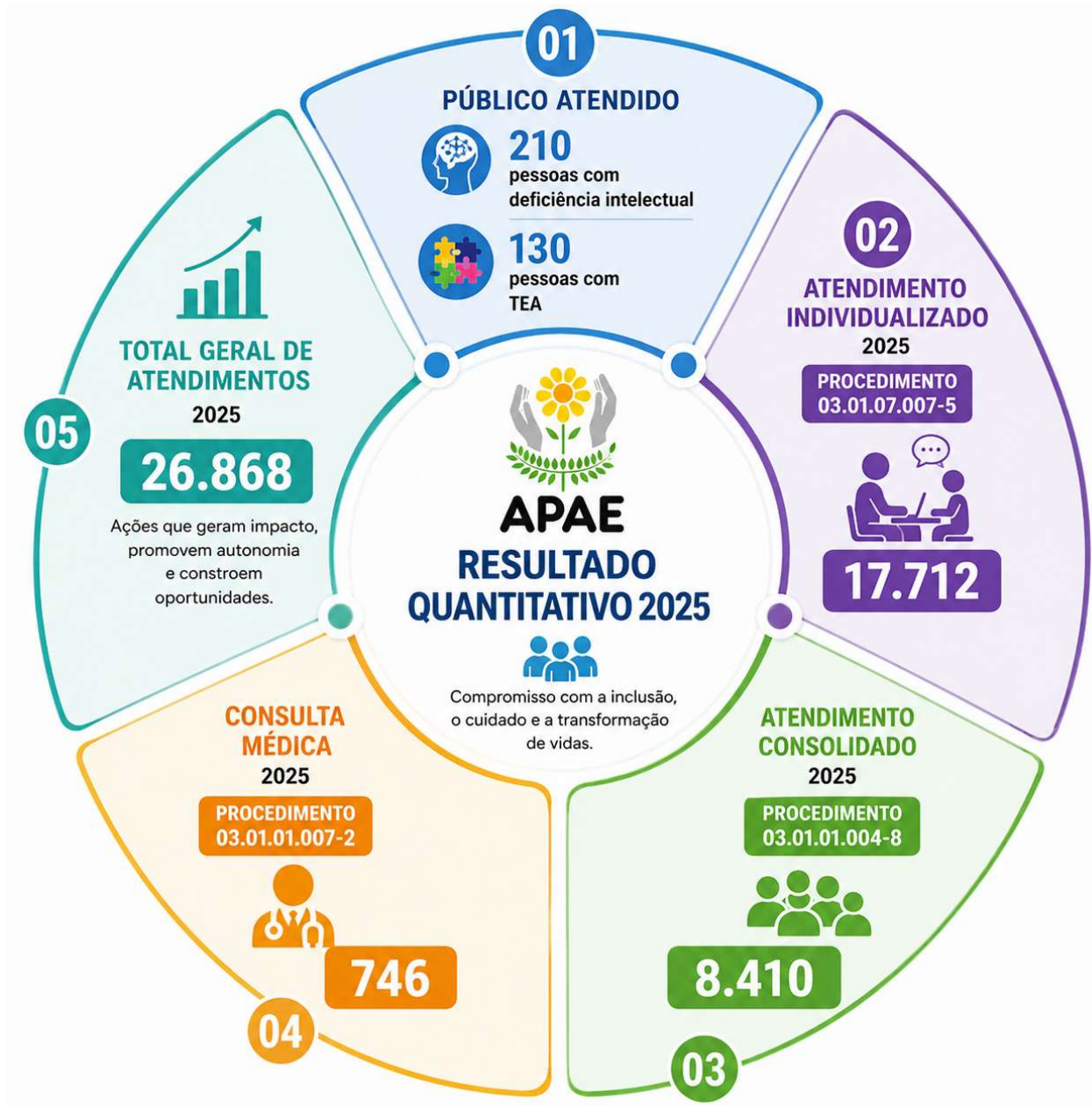


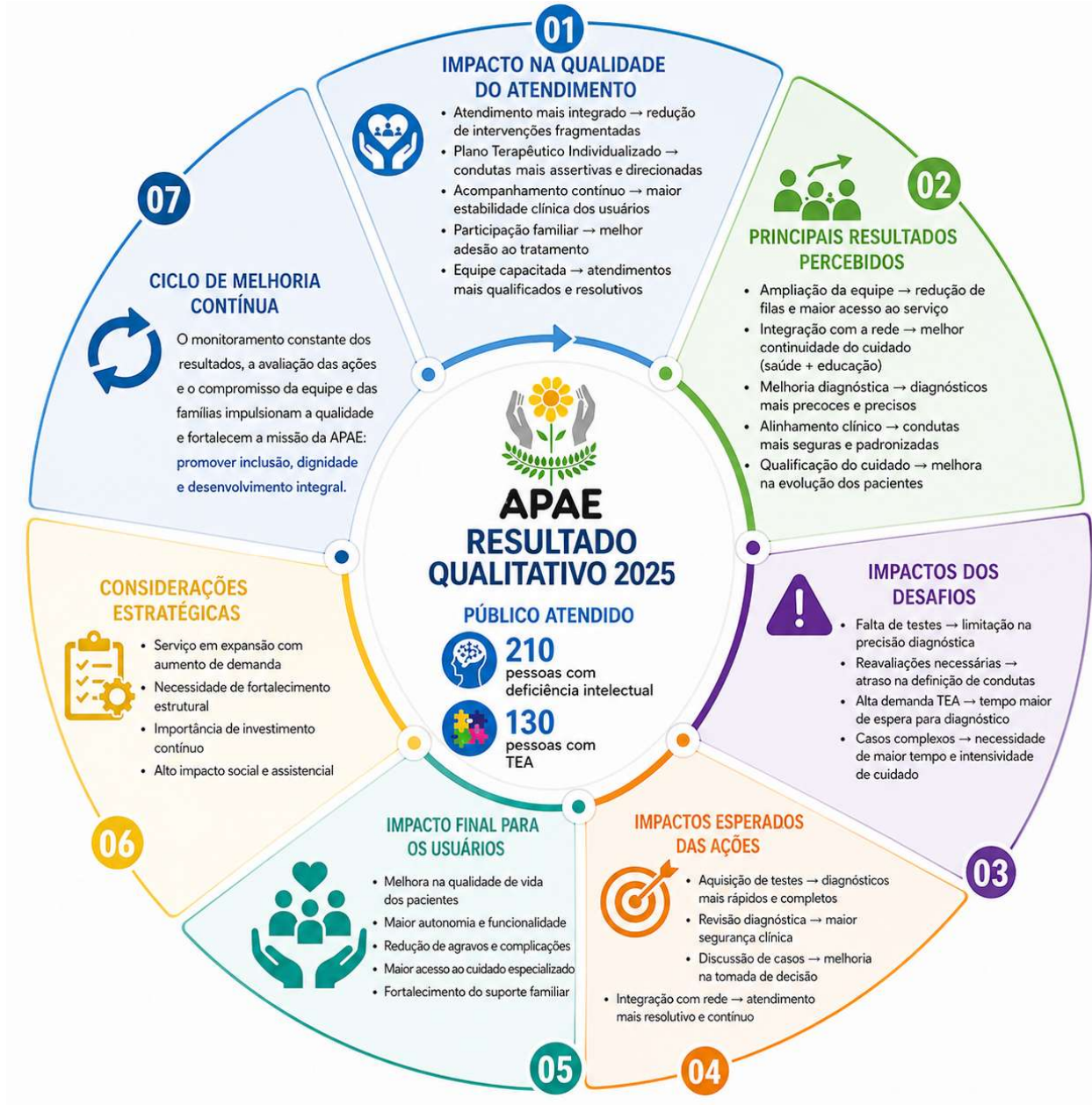
# OBJETIVOS DO SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SUS)

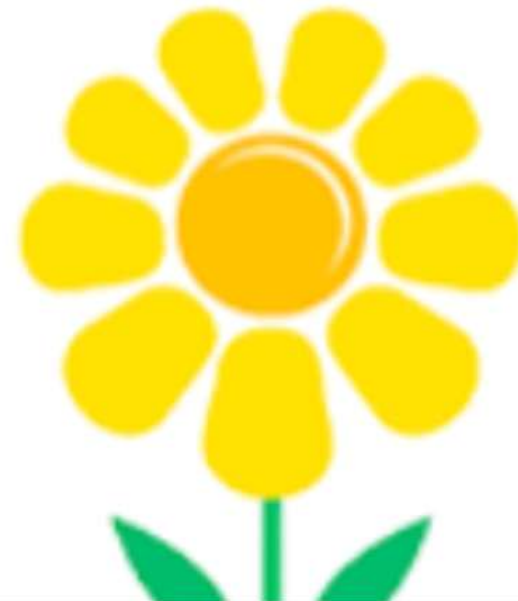
APAE – PROMOVENDO SAÚDE, INCLUSÃO E QUALIDADE DE VIDA





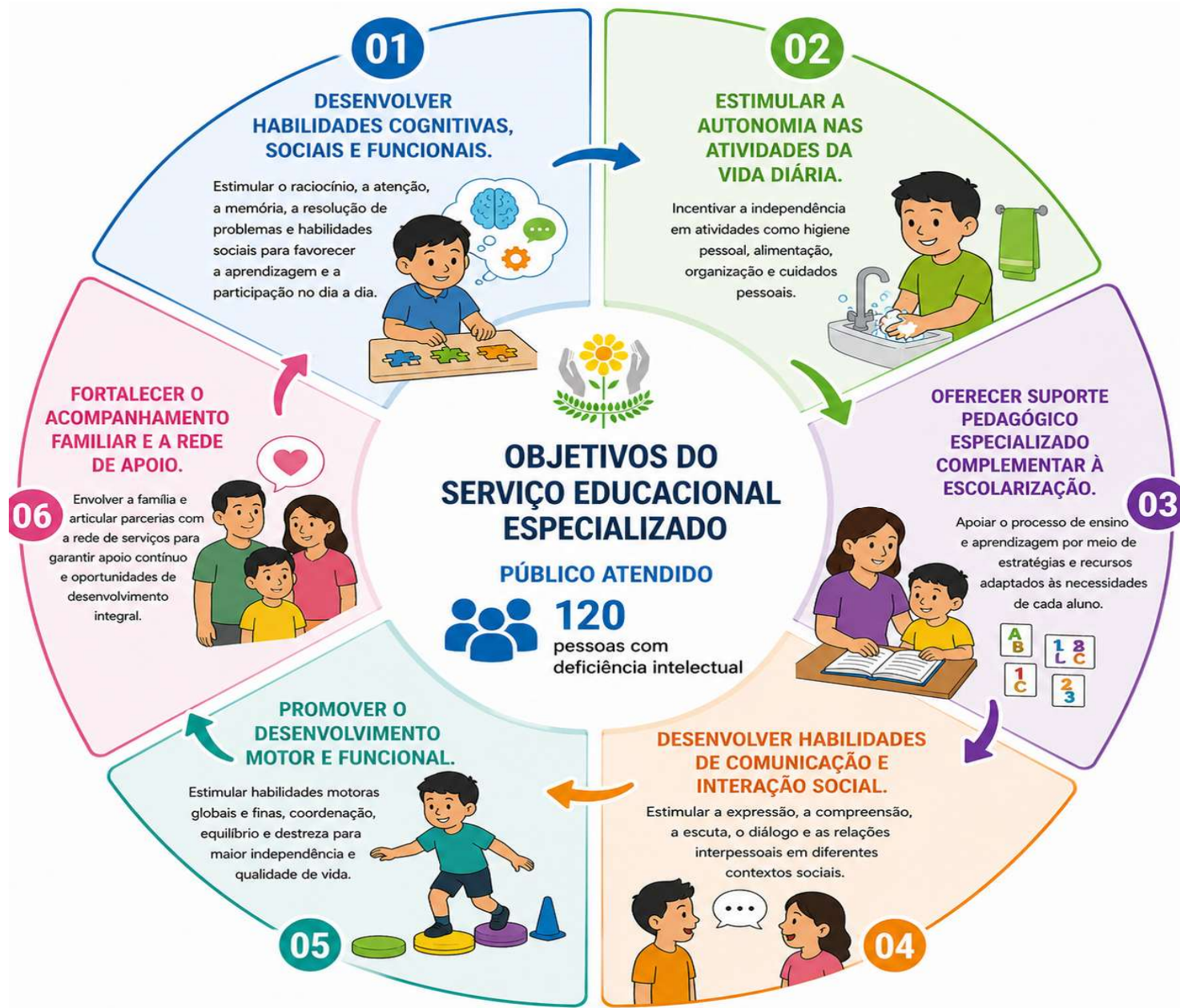


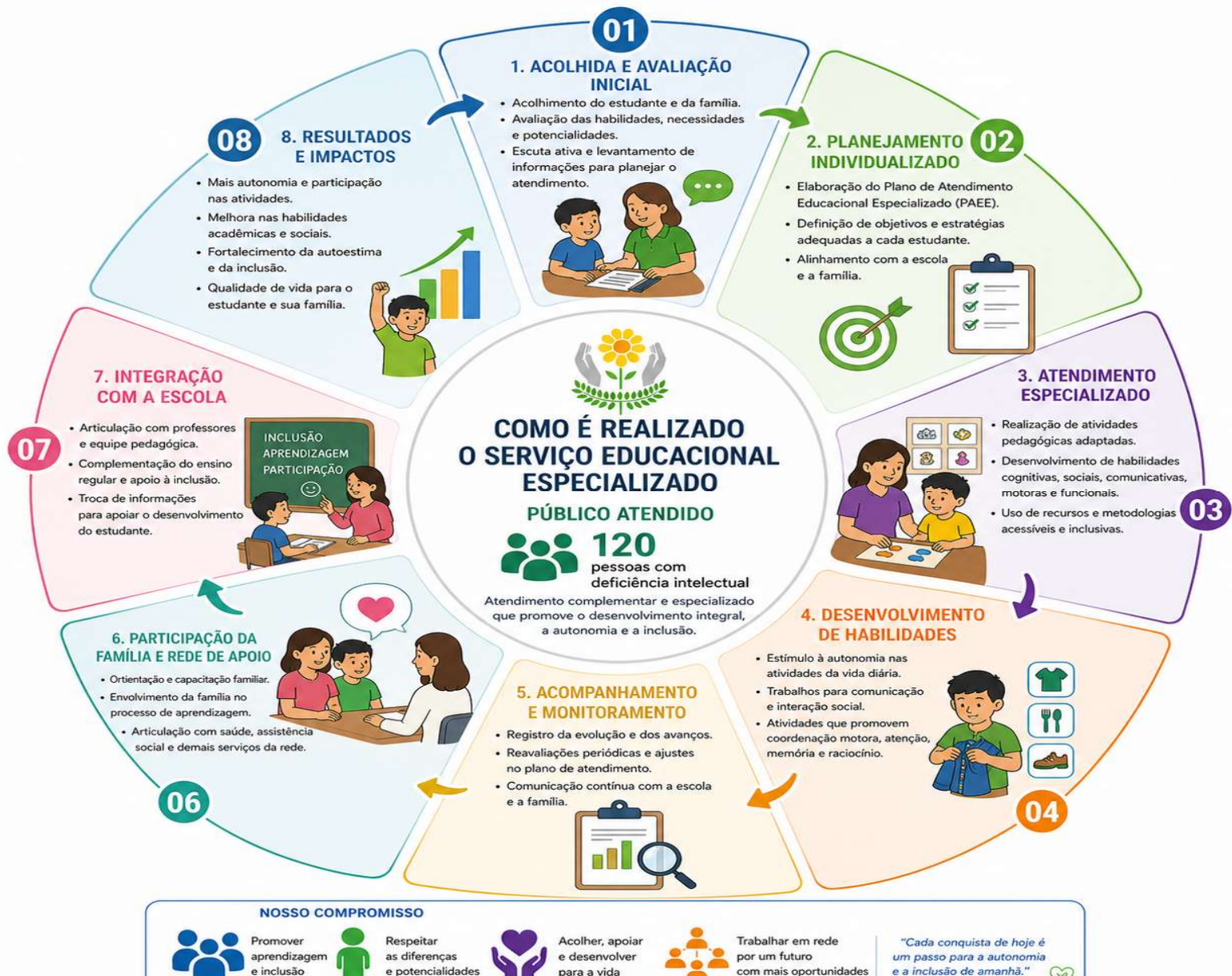


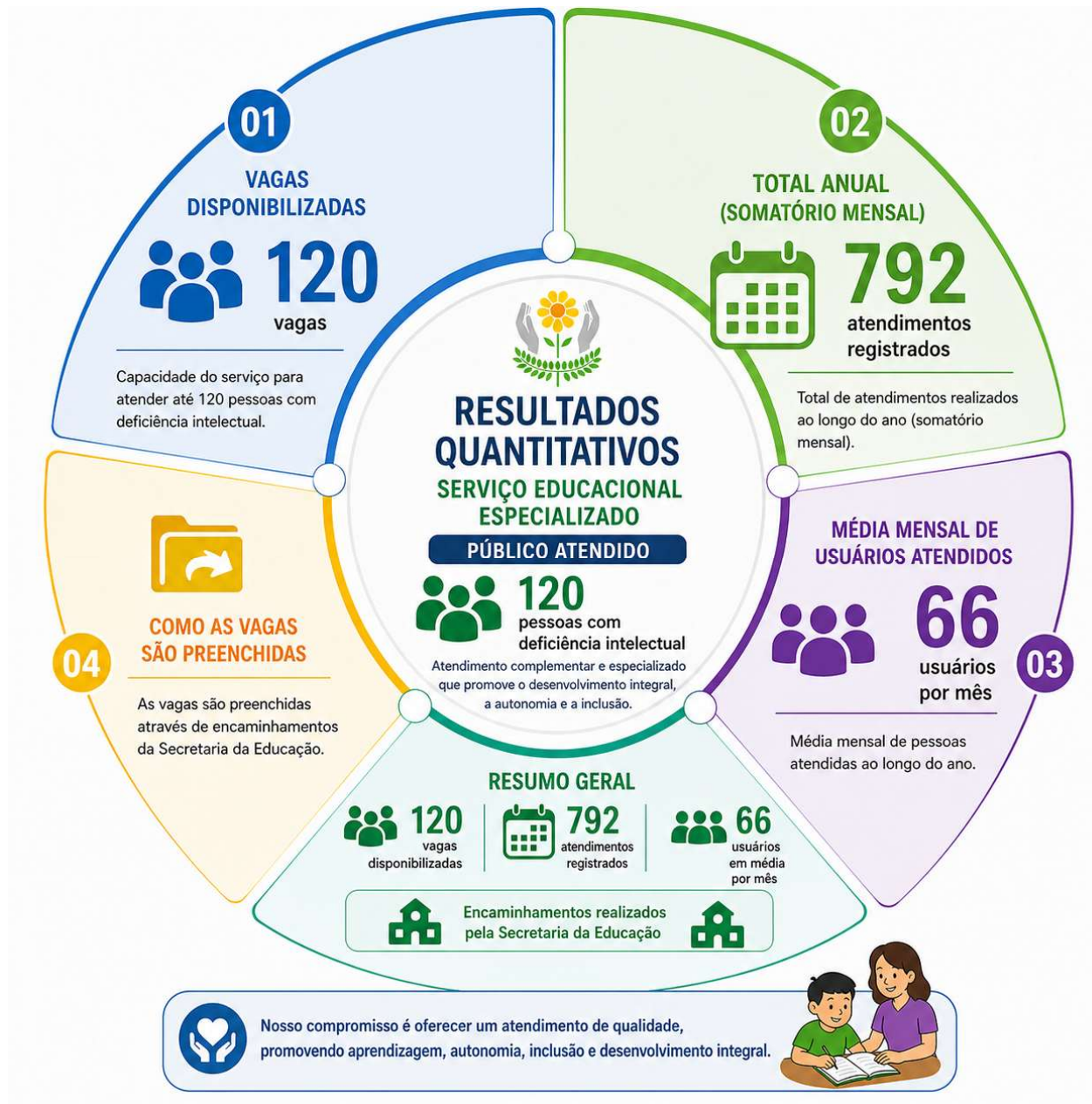


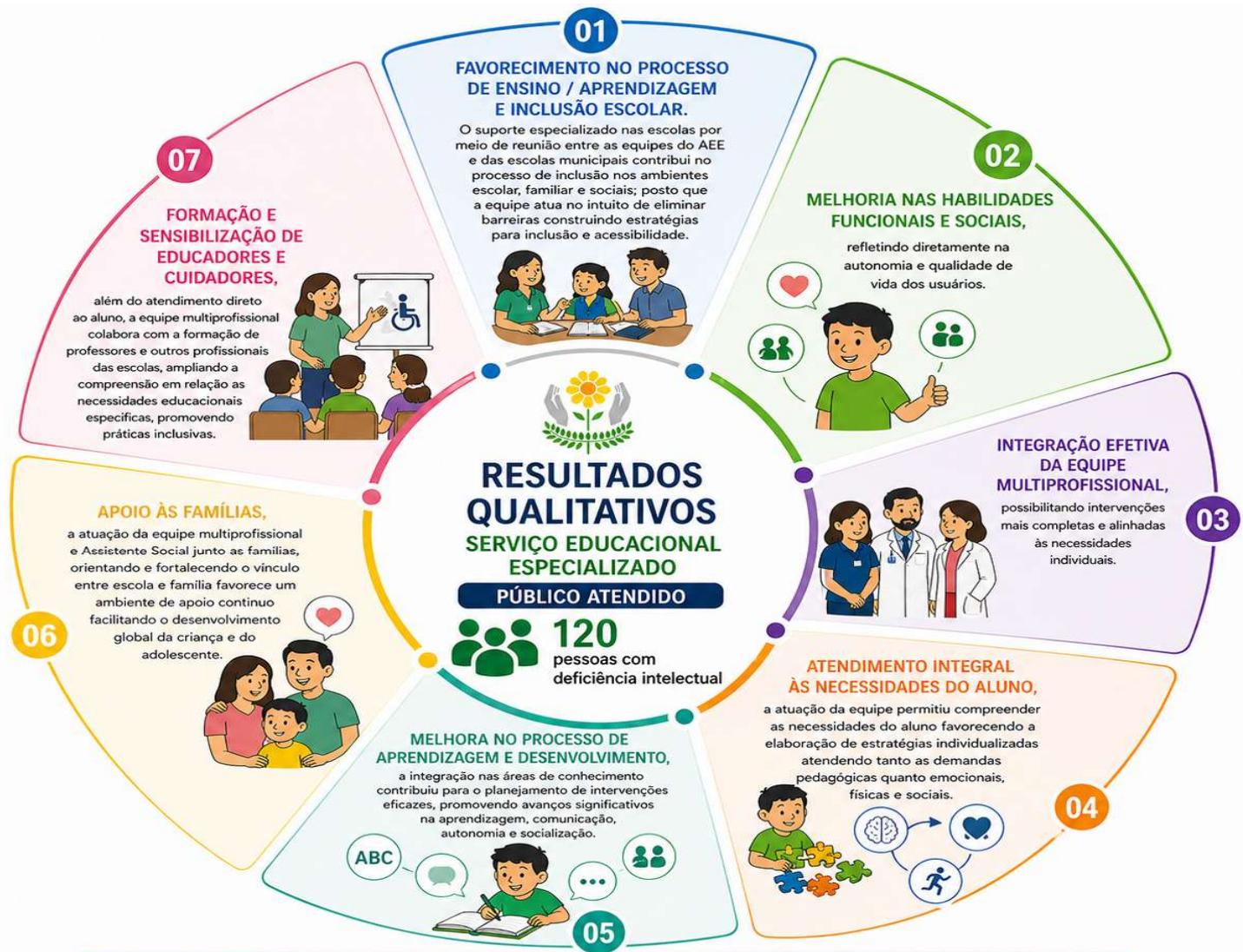
**EDUCAÇÃO**











**IMPACTO GERAL DO SERVIÇO**

Esses impactos demonstram a relevância do serviço prestado pela instituição para a promoção da inclusão social e do desenvolvimento das pessoas com deficiência atendidas. As atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2025 possibilitaram avanços significativos no desenvolvimento educacional, social e funcional dos usuários atendidos. O trabalho integrado da equipe multiprofissional, aliado ao acompanhamento das famílias e à utilização de estratégias pedagógicas e terapêuticas adequadas, contribuiu para o fortalecimento da autonomia e da inclusão das pessoas com deficiência atendidas pela instituição. A continuidade das ações é essencial para garantir a manutenção dos resultados alcançados e a ampliação das oportunidades de desenvolvimento e participação social dos usuários.







# COMO É REALIZADO O ATENDIMENTO DA ESCOLA ESPECIALIZADA

Atender alunos com deficiência intelectual, múltipla e TEA

**NOSSO ATENDIMENTO É INDIVIDUALIZADO, INCLUSIVO E ACOLHEDOR!**

## DADOS GERAIS

Total de alunos atendidos:



# 66

### 1. ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO



Recebemos o aluno com acolhimento e escuta da família.



Realizamos avaliação pedagógica, funcional e de desenvolvimento.



Elaboramos o Plano Educacional Individualizado (PEI) conforme as necessidades.

### 2. PLANO DE ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO



Definição de objetivos específicos para cada aluno.



Adequação de atividades e estratégias conforme as habilidades e necessidades.



Acompanhamento contínuo e registro de avanços.

### 3. ATENDIMENTOS E INTERVENÇÕES

#### PEDAGÓGICO



Desenvolvimento cognitivo, linguagem, leitura, escrita e matemática.

#### TERAPÊUTICO



Fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional e fisioterapia.

#### HABILIDADES DE VIDA DIÁRIA



Estímulo à autonomia em higiene, alimentação, vestimenta e organização.

#### SOCIAL E EMOCIONAL



Trabalhamos emoções, interação, convivência e respeito.

#### COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA



Utilização de recursos visuais, PECS, pranchas e tecnologias assistivas (quando necessário).

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES



Música, artes, educação física, jogos, projetos e oficinas.

### 4. ROTINA E ESTRUTURA



Rotina visual com horários definidos



Ambiente estruturado, organizado e adaptado



Antecipação das atividades



Transições planejadas para mais segurança e autonomia



### 5. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA



Parceria constante com as famílias.



Reuniões e orientações periódicas.



Troca de informações sobre as conquistas e desafios.

### 6. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO



Avaliação contínua do desenvolvimento do aluno.



Ajustes no PEI conforme novas necessidades.



Relatórios descritivos periódicos para a família.

### 7. INCLUSÃO E CIDADANIA



Promovemos a inclusão escolar e social.



Estímulo à participação na comunidade.



Valorizamos cada conquista e o potencial de cada aluno.

### PARA QUEM ATENDEMOS



#### DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

Desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e funcionais.



#### DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA

Atendimento especializado com foco na autonomia e qualidade de vida.



#### TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Estratégias estruturadas com foco na comunicação, interação e comportamento.



Acolher, desenvolver e incluir é o que nos move todos os dias!





# DADOS QUANTITATIVOS

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, MÚLTIPLA E TEA



TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS

**66**



NÚMERO DE SALAS

**6**



MÉDIA DE ALUNOS POR SALA

**11**  
alunos



ENCAMINHAMENTOS RECEBIDOS

**14**



Desenvolvimento integral




Autonomia e inclusão



Cidadania e qualidade de vida



## 4.2 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS

Tipo de Atendimento	Número de Salas	Estimativa de Alunos
 Deficiência Intelectual	<b>04</b>	<b>46</b>
 Deficiência Múltipla	—	<b>09</b>
 Transtorno do Espectro Autista (TEA)	<b>02</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>06</b>	<b>66</b>

# DADOS QUALITATIVOS

## ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL, MÚLTIPLA E TEA



### 4.2 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS

Tipo de Atendimento	Número de Salas	Estimativa de Alunos
Deficiência Intelectual	<b>04</b>	<b>46</b>
Deficiência Múltipla	—	<b>09</b>
Transtorno do Espectro Autista (TEA)	<b>02</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>06</b>	<b>66</b>

### DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

- Evolução nas habilidades de comunicação e interação social.
- Ampliação da autonomia nas atividades diárias;
- Melhora na adaptação à rotina escolar;
- Avanços no desenvolvimento cognitivo conforme o potencial individual.

### ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

- Planejamento pedagógico individualizado;
- Estratégias adaptadas conforme necessidades específicas;
- Atendimento estruturado para alunos com TEA, com foco em organização, previsibilidade e estímulos adequados;

### INCLUSÃO E IMPACTO SOCIAL

- Atendimento de alunos que não se beneficiaram da rede regular;
- Fortalecimento do vínculo com as famílias;
- Promoção da dignidade e qualidade de vida dos atendidos;



*A Educação Especial não é sobre limitações, mas sobre possibilidades!*

### RESULTADOS QUALITATIVOS DO PERÍODO

- Os dados qualitativos demonstram que a escola desempenhou papel fundamental no atendimento educacional especializado, especialmente no acolhimento de alunos com maior nível de comprometimento e daqueles que não se adaptaram ao ensino regular.
- A criação da sala específica para TEA evidenciou a capacidade de adaptação institucional frente à demanda crescente, garantindo atendimento mais adequado e eficaz.
- A média de alunos por sala manteve-se adequada para o atendimento individualizado, possibilitando melhores resultados pedagógicos e sociais.
- A Escola de Educação Especial da APAE reafirma seu compromisso com a educação inclusiva e especializada, oferecendo suporte essencial aos alunos e suas famílias.
- Os resultados obtidos em 2025 demonstram avanços significativos no desenvolvimento dos alunos, bem como a importância da continuidade e ampliação dos serviços ofertados.
- Reforça-se a necessidade de manutenção e fortalecimento das parcerias com o poder público, visando garantir a sustentabilidade e ampliação do atendimento.

♥ EDUCAÇÃO ESPECIAL É GARANTIR DIREITOS, PROMOVER DESENVOLVIMENTO E CONSTRUIR UM FUTURO COM INCLUSÃO E DIGNIDADE PARA TODOS! ♥



**OBRIGADO!**

